**Экологическая беседа о лесном пожаре для учащихся начальной школы**

**Цель:** помочь детям понять и осознать, что состояние природы зависит от поступков каждого человека и что каждый в ответе за тот мир, в котором мы живем.
**Задачи:**
- учить детей бережно относиться к родной природе.
- прививать любовь к природе, готовность сохранять и защищать ее, понимать закономерности происходящего в ней;
- развивать познавательный интерес к природе;
- напомнить правила поведения при пожаре.

 **Ход беседы**

 Представьте, что погожим августовским деньком вы собрались на прогулку в лес. В лесу тепло и сухо. Прикоснешься ли рукой к шершавой ветке, к головкам колючей травы, присядешь ли на пригорке, все душистое и сухое. В такие дни особенно опасно разводить в лесу огонь!

***Вопрос: Знаете ли вы, почему вспыхивают лесные пожары?***
Иногда поджечь лес может и молния, но это случается очень редко. Чаще всего причиной лес. Пожар начинается из-за брошенной горящей спички, непотушенной сигареты, непогашенного костра и даже осколка толстого стекла! Да, не удивляйтесь! Осколок стекла может собрать солнечные лучи в одну точку (её называют фокусом) и сыграть роль зажигательной линзы. Сначала начнут тлеть тонкие былинки и прутики, иголочки хвои, потом сухие ветки и валежник. Языки пламени с каждой минутой становятся все больше и больше, взвиваются все выше и выше, захватывая кусты и деревья. Запомните, что небольшое пламя можно сбить ветками или засыпать землей, но тушить лесные пожары могут только взрослые – спасатели и пожарные, используя специальную технику, самолеты и вертолеты.

***Вопрос: Как вы думаете, что нужно сделать человеку, который оказался в зоне лесного пожара?***
Следует срочно покинуть опасное место. Нужно уходить быстрым шагом против ветра, лучше по просеке, дороге, по берегу реки или ручья. Если в лесу много дыма, надо смочить водой платок или одежду и дышать через мокрую ткань, а убегать от пожара следует, пригнувшись к земле.

**Сказка «Осколок стекла».**
Хоть верьте, хоть нет, но однажды из-за маленького стекла случилась большая беда. Бутылочный осколок лежал на лесном пригорке под старой сосной. Пригорок был густо усыпан сухими порыжевшими сосновыми иголками. В жаркий летний полдень осколок собрал солнечные лучи в одну точку, и от их тепла стала тлеть тонкая высохшая былинка. Потом загорелись сухие иглы хвои, от них огонь перекинулся на обломанные ветки, и в лесу запахло дымом.

***Вопрос: Как вы думаете откуда в лесу появился осколок стекла?***
А надо вам сказать, что под корнями сосны в уютной норе жила лиса с лисятами. Лисица почувствовала запах дыма, выглянула из норы и увидела горящие ветки. Как раз в это время над поляной пролетела сорока, она тоже заметила огонь и громко, встревожено застрекотала:
- Караул! Пожар! Горим! Горим!
- Эй, сорока-белобока , быстрей лети за медведем, он у нас в лесу главный пожарный, знает, как согнем справиться. А я побегу зверей созывать на помощь. Если дружно возьмемся за дело, то потушим огонь, ведь он еще маленький. Сорока полетела за медведем, а лиса созвала на поляну лесных жителей.
- Ну-ка, серые зайки, бегите к ручью за водой. Вы, кроты, ройте землю. А бурундуки, еноты и белки засыпайте землей огонь! – стал распоряжаться медведь.
- А нам что делать? – спросили медведя лисы и волки.
- Срывайте большие ветки, да сбивайте ими пламя, - скомандывал пожарник-медведь.
Принялись звери с огнем бороться: водой заливать, землей засыпать, ветками сбивать. Огненные язычки становились все меньше и скоро совсем погасли. Никто и не заметил, как одна хитрая огненная змейка спряталась под корягой. Когда усталые звери разошлись, огненная змейка стала потихоньку лизать корягу, потом заползла по высохшей траве к куче валежника. С каждой минутой она росла и крепла, а когда добралась до валежника, то из маленькой змейки превратилась в настоящего огненного змея. Языки пламени вылетали из его раскрытой пасти, рассыпались искрами и поджигали кусты и деревья.
Ветер подхватил пламя и понес его по лесу. Горящие ветки громко затрещали, лес стал наполняться дымом.
Почуяли звери и птицы запах дыма, выбрались из нор и гнезд и видят, бушует в лесу пожар!
- Нет, нам с таким пожаром не справиться! – решили они. – Придется с насиженных
мест сниматься и убегать!
Лисица вывела из норы своих малышей и сказала им:
- Бегите, детки, за мной к лесному ручью, да пониже к земле пригибайтесь, хвостом мордочку прикрывайте, чтобы дымом не надышаться.
Лисята быстро бежали следом за матерью. Стремительно убегали, спасаясь от огня и другие лесные обитатели: волки, медведи, белочки, бурундуки. Огненный змей гнался за ними по пятам.
Скоро звери добрались до большой реки, в которую впадал ручей. Они бросились в воду и переплыли на другой берег.
Огненный змей тоже приполз к реке, добрался до самой кромки воды, зашипел, перебраться на другой берег он так и не смог.

***Вопрос: Как вы думаете, стих после этого лесной пожар?***
Но пожар не стих. Огонь сдался только тогда, когда в лесу появились пожарные. Люди победили лесной пожар, но зверям и птицам пришлось строить себе новое жилье в другом лесу.

**Вопросы:**
- Почему в лесу начался пожар?
- Как звери боролись с огнем?
- Куда спряталась огненная змейка?
- Могли ли лесные жители потушить большой пожар?
- Как вы думаете, быстро ли огненная змейка превратилась в большого огненного змея?
- Как звери спасались от лесного пожара?
- Почему, убегая из зоны огня, нужно прикрывать рот и нос мокрым платком?
- Почему надо бежать, пригибаясь к земле?
- Как река помогла спастись от огня?
- Кто потушил лесной пожар?
- Почему звери и птицы не смогли вернуться в свой лес?
- Почему в лесу нельзя баловаться со спичками, поджигать ветки и траву, бросать бутылки и осколки стекла?

**Учитель:**
- Ребята, что вы усвоили из нашего занятия?
- Огонь может быть другом человеку?
- Что Вам запомнилось, понравилось на занятии?
**Учитель:** Сколько гибнет людей и животных в огне
По своей и чужой вине.
Чтобы этого избежать,
Надо правила верные выполнять.
Спасибо большое за внимание и за работу на занятии.